



Boletín Académico 2025-2026

Fomento de Centros de Enseñanza	3
1. Estilo Educativo	3
1.1. Carácter propio	
1.2. Identidad cristiana	3
2. Organización del Centro	4
2.1. Comité Directivo	4
2.2. Profesores Encargados de Curso	4
2.3. Tutor Personal	4
2.4. Departamentos	5
2.4.1. Departamentos Didácticos	6
2.4.2. Departamento de Orientación Pedagógica_	6
2.5. Administración y Secretaría	6
2.6. Alumni Fomento Fundación	6
3. Información Académica	7
3.1. Horario	
3.2. Calendario general del curso 2025-2026	7
3.3. Días no lectivos y fiestas locales	7
3.4. Calificaciones	7
3.5. Estructura de Bachillerato	8 - 9
3.6. Aplicación informática Alexia Familias	10
3.7. Docencia digital	10
3.8. Página Web y redes sociales	10
4. Oferta Educativa	11
4.1. Estudio dirigido	11
4.2. Seminarios de ampliación y apoyo	
4.3. Excelencia en la prueba PAU	11
4.4. Preparación de exámenes Cambridge	
4.5. Preparación de la titulación oficial en Francés	
4.6. Plan anual de orientación universitaria	12
4.7. Proyectos de voluntariado	12
4.8. Catequesis de confirmación	
4.9. Cursos, Conferencias y Actividades Culturales	13
4.10. Talleres Preuniversitarios	13
Calendario escolar	14 - 15



Fomento de Centros de Enseñanza es una empresa educativa impulsada por un grupo de padres y educadores que promovieron la creación de colegios en los que se considera esencial la colaboración de las familias. Cuenta con más de 60 años de experiencia en el Sector Educativo.

El Centro Bachillerato Fomento Fundación es uno de los 35 Centros que forman este grupo educativo.

1. Estilo Educativo

El Estilo Educativo del Centro de Bachillerato Fomento Fundación se basa en una educación personalizada, de manera que cada alumno pueda alcanzar el máximo de sus capacidades con el fin de formar su propio criterio, consiguiendo así la madurez y los conocimientos necesarios para adoptar sus decisiones libremente, con el sentido de responsabilidad propio de su edad.

1.1 Carácter propio

Señalamos algunos de los puntos más significativos del carácter propio. El texto completo se puede encontrar en nuestra página Web.

- El Centro de Bachillerato Fomento Fundación es una comunidad educativa de padres, profesores, personal de administración y servicios, alumnos y Alumnique, en un clima de confianza y lealtad, participan en la vida del Centro
- El derecho y la responsabilidad de la educación de los hijos e hijas corresponde a sus padres, a quienes el Centro ayuda en su tarea de primeros educadores. La actividad educativa del Centro se considera como delegada y colaboradora de la acción familiar.
- La atención a cada familia y a cada alumno o alumna, a través de la tutoría individualizada, es un medio educativo característico de este Centro, al que se suman las actividades de formación y asesoramiento familiar.

- La tarea fundamental del profesorado es procurar el pleno desarrollo de cada alumna y cada alumno, promoviendo el trabajo y el esfuerzo personal. Las profesoras y los profesores realizan la orientación personal y académica en colaboración con las familias.
- El trabajo de cada alumna y de cada alumno es el principal medio educativo. Para que todos desarrollen su proyecto personal, los colegios de Fomento ofrecen una formación que atiende a todos los aspectos de la persona: intelectuales, culturales, sociales, espirituales, técnicos, estéticos y deportivos.

1.2 Identidad Cristiana

La visión cristiana de la persona y la sociedad inspira las actividades de los colegios de Fomento. Nuestra acción educadora se fundamenta

> en el principio de la dignidad de la persona característico del espíritu cristiano.

Educamos personas para que sean hombres y mujeres coherentes con sus convicciones, que hacen suyas las necesidades y preocupaciones de los demás.

La Prelatura del Opus Dei, a petición de Fomento de Centros de Enseñanza, ayuda a mantener viva la identidad cristiana de los colegios, presente en el fin fundacional de Fomento.

Los capellanes del Centro atienden a las familias, al profesorado y a los alumnos.

2.1 Comité Directivo

El equipo directivo de Fomento Fundación está formado por Lucía Capapé, Juan Domenech, Ana Gallo y Javier Herrero.

2.2 Profesores Encargados de Curso

El Profesor Encargado de Curso (PEC) coordina toda la acción educativa que reciben los alumnos de una clase que le ha sido encomendada y en la que imparte alguna asignatura.

Entre sus funciones se encuentran las siquientes:

- Coordinar la actividad docente de los profesores, presidir la sesión de evaluación y estar atento al rendimiento académico de cada uno de los alumnos de su grupo.
- 2. Aportar la información necesaria a los tutores para que puedan desarrollar lo mejor posible su tarea.
- 3. Responsabilizarse de la convivencia y disciplina del grupo de alumnos que atiende, de modo que se mantenga un ambiente de respeto, colaboración, trabajo, disciplina y amable compañerismo.
- **4.** Dirigir reuniones periódicas con los delegados del curso.



2.3 Tutor Personal

En el Centro de Bachillerato Fomento Fundación la entrevista individualizada de tutoría es el medio fundamental para el asesoramiento personal del alumno y su familia.

Se pretende que cada alumna y cada alumno, con la ayuda de sus padres y profesores, defina y desarrolle su propio proyecto personal de mejora:

- Su rendimiento académico.
- El desarrollo integral de su personalidad.
- La consolidación de sus valores.





2.4 Departamentos Profesores

Lengua Castellana y Literatura, Lenguas Clásicas	Iván Alcol Lucía Capapé Rafael Lafuente Mª José Morillo Arancha Revuelta
Lenguas Extranjeras (Inglés - Francés)	Camille Bied-Charreton Celia Chicharro Inés Fanjul Paloma Granados Yago Herrero Marga Nieto Esther Sakal
Filosofía	Juan Domenech Marta Marcos Rocío del Moral Mª José del Pozo
Psicología	Marta Falcón Javier Herrero Álvaro Muelas
Educación Física	Eva Chaumel Mar Martínez de Velasco Inmaculada Rodríguez Juan Torija
Religión	Rocío del Moral Juan Velayos
Matemáticas Matemáticas Aplicadas a las CC.SS	Ainhoa Fernández Enrique González Rosa Maisterra Teresa Martín Cristina Pemán Myriam Travesí
Física y Química	Ainhoa Fernández Teresa Martín María Moreno Beatriz Rísquez
Biología y Geología	Fuencisla de la Fuente María Moreno
Economía	Ana Gallo Lola Núñez Eloy Reina Antonio de Vega Paloma Urcelay Juan Velayos
Tecnología e Ingeniería, Dibujo Técnico y Ciencias de la Computación	Mª José Escasaín Victoria Paredes Ángel López
Historia, Historia del Arte y Geografía	Francisco Burgos Almudena Gil-Casares Carmen Manso de Zúñiga Leticia Martín









2.4.1 Departamentos Didácticos

Los Departamentos Didácticos están formados por los profesores especialistas de cada área. Coordinan el desarrollo de las distintas asignaturas que se imparten en los dos cursos de Bachillerato. En estos Departamentos se programa y desarrolla la actividad docente teniendo en cuenta:

- Objetivos y competencias.
- Contenidos y programaciones.
- Criterios de evaluación y calificación.
- Materiales curriculares y estándares de aprendizaje evaluables.
- Desarrollo de las actividades.

2.4.2 Departamento de Orientación Pedagógica

El Departamento de Orientación proporciona una atención especializada a los alumnos y sus familias. Esta orientación se desarrolla de modo personalizado y mediante la aplicación de test y pruebas psicotécnicas, desarrollando un plan anual de orientación universitaria (cfr. Apartados 2.3 y 4.6).

El Orientador es Álvaro Muelas Plaza, Doctor en Psicopedagogía (amuelas@fomento.edu).

2.5 Administración y Secretaría

Está compuesto por el Administrador y el Personal de Administración y Servicios, para la gestión del Centro y la atención a las familias.

2.6. Alumni Fomento Fundación

Para mantener el contacto con los Antiguos Alumnos, nació Alumni. Los Antiguos Alumnos forman un grupo muy variado de perfiles profesionales, intereses culturales, necesidades y posibilidades, que se encauzan a través de la Asociación.

Es parte integrante de Fomento Alumni, que engloba asociaciones de Antiguos Alumnos de los colegios de Fomento de toda España.





3. Información Académica



3.1 Horario

El horario de clases es de 9:00 a 14:30.

El horario para Educación Física de 1º de Bachillerato es de 15:30 a 17:30 (un día a la semana).

3.2 Calendario general del curso 2025-2026

Primer Trimestre	1º BAC - 9 de septiembre 2º BAC - 10 de septiembre	19 de diciembre
Segundo Trimestre	8 de enero	26 de marzo
Tercer Trimestre	7 de abril	19 de junio (*)

^{(*) 2}º Bachillerato en función de las necesidades derivadas de la PAU (Prueba de Acceso a la Universidad).

3.3 Días no lectivos y fiestas locales

Primer Trimestre 13 de octubre de 2025	Segundo Trimestre 27 de marzo de 2026		Tercer Trimestre 1 y 15 de mayo de 2026	
3 y 10 de noviembre de 2025 8 de diciembre de 2025				
Vacaciones de Navid Del 20 de diciembre de al 7 de enero de 202	2025		ones de Semana rzo al 6 de abril de 2026	

También serán no lectivos los días festivos del año 2025 pendientes de confirmar por la Comunidad Autónoma de Madrid.

3.4. Calificaciones

Se podrán consultar a través de la aplicación informática "Alexia" y se enviarán por correo electrónico a las familias al final de cada evaluación.



3.5. Estructura del Bachillerato (LOMLOE)

1º BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES

- Lengua Castellana y Literatura I
- Primera Lengua Extranjera I*
- Filosofía
- Educación Física

MATERIA OBLIGATORIA DE MODALIDAD (Elegir 1)

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

Matemáticas I

MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir 2)

- Física y Química
- Biología, Geología y Ciencias Ambientales
- Dibujo Técnico I
- Tecnología e Ingeniería I

Religión

OPTATIVAS (Elegir 1)

- Segunda Lengua Extranjera I
- Tecnología e Ingeniería I
- Economía
- Ciencias de la Computación

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Matemáticas Aplicadas a las CCSS I
- Latín I

MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir 2)

- Economía
- Historia del Mundo Contemporáneo
- Literatura Universal
- Matemáticas Aplicadas a las CCSS I
- Latín I
- Griego I
- Religión

OPTATIVAS (Elegir 1)

- Segunda Lengua Extranjera I
- Literatura Universal
- Ciencias de la Computación

^(*) Con el objetivo de facilitar la preparación de los exámenes Cambridge, el horario de la asignatura de Inglés se amplía más allá de las cuatro horas semanales legalmente previstas, impartiéndose un total de seis horas semanales.



2° BACHILLERATO

MATERIAS COMUNES

- Lengua Castellana y Literatura II
- Primera Lengua Extranjera II
- Historia de España
- Historia de la Filosofía

MATERIA OBLIGATORIA DE MODALIDAD (Elegir 1)

MODALIDAD DE CIENCIAS Y TECNOLOGÍA

- Matemáticas II
- Matemáticas Aplicadas a las CCSS II

MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir 2)

- Física
- Dibuio Técnico II*
- Química
- Biología*

■ Tecnología e Ingeniería II*

OPTATIVAS (Elegir 1)

- Física
- Química
- Tecnología e Ingeniería II *
- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
- Fundamentos de Administración y Gestión
- Psicología
- Segunda Lengua Extranjera II*

MODALIDAD DE HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES

- Matemáticas Aplicadas a las CCSS II
- Latín II*

MATERIAS DE MODALIDAD (Elegir 2)

- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
- Geografía
- Historia del Arte
- Latín II*
- Griego II*

OPTATIVAS (Elegir 1)

- Fundamentos de Administración y Gestión
- Historia del Arte
- Geografía
- Psicología
- Segunda Lengua Extranjera II*

NOTA IMPORTANTE: En el caso de elección de asignaturas específicas, se cursarán siempre y cuando haya el número mínimo de alumnos establecido por el Centro y la Comunidad de Madrid. (*) Sólo si se ha cursado en 1º de Bachillerato.

3.6 Aplicación informática Alexia Familias

A través de esta aplicación informática las familias acceden a la información académica disponible, solicitan entrevistas personales con el profesor tutor del alumno y consultan los datos de asistencia a clase.

3.7 Docencia digital

Los alumnos en el Centro disponen de una cuenta de correo electrónico con el dominio "fomento.edu", que garantiza el correcto uso de las aplicaciones de esta plataforma digital. Como herramienta empleamos *Google Workspace for Education* profesores y alumnos comparten sus respectivas *Classroom*.

FOMENTO DE CENTROS DE ENSEÑANZA LIGURIO CONTROSEÑO E NA OMIRANO SU CONTRASEÑAM ENTRAR

3.8 Página Web y redes sociales

A través de nuestra web ofrecemos permanentemente a las familias y alumnos información general del centro y de las actividades que se desarrollan a lo largo del curso. También podéis seguirnos a través de *Instagram*, *X*, *YouTube y Facebook*.











4.1. Estudio dirigido

Con el fin de favorecer el hábito de estudio de los alumnos, el Centro ofrece estudio dirigido, coordinado por profesores. Esta actividad tiene lugar de lunes a jueves, de 15:15 a 17:15 horas.

4.2. Seminarios de ampliación y apoyo

Se organizan, en horario de tarde, clases y seminarios de las siguientes materias en 1º y 2º de Bachillerato: Lengua Castellana, Inglés, Matemáticas, Matemáticas Aplicadas a las CC.SS, Física, Química, Dibujo Técnico, Tecnología e Ingeniería y Latín.

Estos seminarios son un importante complemento a la tarea realizada en las clases ordinarias. Pueden contribuir a mejorar la organización del trabajo del alumno y permitirle alcanzar un nivel más adecuado a su capacidad.

Las actividades complementarias se iniciarán a partir del 26 de septiembre.

4.3. Técnicas de estudio

Para los alumnos que voluntariamente lo estimen necesario, durante el primer trimestre y en los dos cursos de Bachillerato, se imparten sesiones de técnicas de trabajo intelectual para facilitar a los alumnos herramientas básicas que contribuyan al desarrollo de sus hábitos de estudio

4.4. Excelencia en la prueba PAU

Al finalizar la primera evaluación, los alumnos de 2º de Bachillerato que lo deseen y hayan mostrado un rendimiento adecuado, pueden participar en un plan de preparación de materias necesarias para obtener la mejor calificación en la prueba PAU (Prueba de Acceso a la Universidad). Esta preparación especial está prevista de lunes a jueves, en horario de tarde al inicio del 2º trimestre.

4.5 Preparación de exámenes Cambridge

Los alumnos tendrán la posibilidad de preparar los exámenes Cambridge English Language Assessment Part of University of Cambridge, de quien somos Centro examinador.

Los alumnos de 1º de Bachillerato en horario lectivo y los alumnos de 2º de Bachillerato fuera del horario escolar.

4.6 Preparación de la titulación oficial en Francés

Ofrecemos a los alumnos de 1° y 2° de Bachillerato la posibilidad de preparar los exámenes de nivel en Francés DELF (Diplôme d'études en langue française) y DALF (Diplôme approfondi de langue française).









4.6. Plan anual de orientación universitaria

El Centro cuenta habitualmente con la colaboración de profeso res de universidades públicas y privadas de reconocido prestigio.

En este curso se programan las siguientes actividades de orientación:

- Información de todas las Universidades con los distintos grados que ofertan.
- Mesas redondas con profesionales para informar sobre su experiencia en la carrera universitaria y en el ejercicio de su profesión.
- Colaboración con la Universidad Complutense para recibir información sobre la prueba PAU.
- Miniaula: exposición de toda la oferta universitaria pública y privada de la Comunidad de Madrid, con presencia de profesores de distintas facultades.

Se apoya la orientación universitaria con la aplicación de varios test que se realizan tanto en 1º de Bachillerato (personalidad, estudio, aptitudes intelectuales, ...) como en 2º de Bachillerato (preferencia vocacional)



4.7. Proyectos de voluntariado

Los alumnos tienen la posibilidad de participar en diferentes actividades de voluntariado: atención a niños enfermos y ancianos, comedores sociales, olimpiada solidaria, banco de alimentos, campañas de Navidad con reparto de juguetes y comida a familias, etc.



4.8. Catequesis de Confirmación

Facilitamos la preparación a todos aquellos alumnos que desean recibir el Sacramento de la Confirmación.







4.9. Cursos, Conferencias y Actividades Culturales

Como complemento cultural en esta etapa preuniversitaria, Fomento Fundación organiza a lo largo del curso diferentes actividades culturales dirigidas a los alumnos y sus familias:

- Revista Literaria y de Expresión Artística
- Ciclos de actualidad
- Cursos de Oratoria y Debate
- Coro Bachillerato Fomento Fundación
- Conferencias sobre temas didácticos y formativos



4.10. Talleres Preuniversitarios

Una vez terminada la Convocatoria Ordinaria de 1º de Bachillerato recibirán talleres de formación y Orientación Universitaria



1º de Bachillerato Curso 2025-2026

SEPTIEMBRE								
L	М	X	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

OCTUBRE								
L	М	Χ	J	V	S	D		
		1	2	3	4	5		
6	7	8	9	10	11	12		
13	14	15	16	17	18	19		
20	21	22	23	24	25	26		
27	28	29	30	31				

	NOVIEMBRE								
L	М	Χ	J	V	S	D			
					1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			

DICIEMBRE							
L	М	Χ	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

ı				ENERC)		
	L	М	Χ	J	V	S	D
				1	2	3	4
	5	6	7	8	9	10	11
	12	13	14	15	16	17	18
	19	20	21	22	23	24	25
	26	27	28	29	30	31	

	FEBRERO								
L	М	Χ	J	V	S	D			
						1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28				

MARZO								
L	М	X	J	V	S	D		
						1		
2	3	4	5	6	7	8		
9	10	11	12	13	14	15		
16	17	18	19	20	21	22		
23	24	25	26	27	28	29		
30	31							

	ABRIL								
L	М	X	J	V	S	D			
		1	2	3	4	5			
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30						

			MAYO			
L	М	X	J	V	S	D
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

JUNIO									
L	М	X	J	V	S	D			
1	2	3	4	5	6	7			
8	9	10	11	12	13	14			
15	16	17	18	19	20	21			
22	23	24	25	26	27	28			
29	30								

SEPTIEMBRE:	Comienzo de curso	9
OCTUBRE:	Pruebas previas:	9-10-14-15
NOVIEMBRE:	Exámenes 1ª Evaluación:	6-7-11-12
DICIEMBRE	Recuperación y subida de nota 1ª Evaluación:	4-5-9
FEBRERO:	Exámenes 2ª Evaluación:	5-6-9-10
FEBRERO-MARZO:	Recuperación y subida de nota 2ª Evaluación:	27-2-3
ABRIL-MAYO:	Exámenes 3ª Evaluación:	30-4-6-8
JUNIO:	Exámenes Finales (Convocatoria Ordinaria):	1-3-5-8
JUNIO:	Exámenes (Convocatoria Extraordinaria):	18-19



2º de Bachillerato Curso 2025-2026

SEPTIEMBRE								
L	М	Χ	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30							

	OCTUBRE								
L	М	X	J	V	S	D			
		1	2	3	4	5			
6	7	8	9	10	11	12			
13	14	15	16	17	18	19			
20	21	22	23	24	25	26			
27	28	29	30	31					

NOVIEMBRE									
L	М	Χ	J	V	S	D			
					1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			

DICIEMBRE								
L	М	Χ	J	V	S	D		
1	2	3	4	5	6	7		
8	9	10	11	12	13	14		
15	16	17	18	19	20	21		
22	23	24	25	26	27	28		
29	30	31						

ENERO									
М	Χ	J	V	S	D				
		1	2	3	4				
6	7	8	9	10	11				
13	14	15	16	17	18				
20	21	22	23	24	25				
27	28	29	30	31					
	6 13 20	M X 6 7 13 14 20 21	M X J 1 6 7 8 13 14 15 20 21 22	M X J V 1 2 6 7 8 9 13 14 15 16 20 21 22 23	M X J V S 1 2 3 6 7 8 9 10 13 14 15 16 17 20 21 22 23 24				

	FEBRERO								
L	М	X	J	V	S	D			
						1			
2	3	4	5	6	7	8			
9	10	11	12	13	14	15			
16	17	18	19	20	21	22			
23	24	25	26	27	28				

	MARZO									
L	М	X	J	V	S	D				
						1				
2	3	4	5	6	7	8				
9	10	11	12	13	14	15				
16	17	18	19	20	21	22				
23	24	25	26	27	28	29				
20	21									

	ABRIL									
L	М	X	J	V	S	D				
		1	2	3	4	5				
6	7	8	9	10	11	12				
13	14	15	16	17	18	19				
20	21	22	23	24	25	26				
27	28	29	30							

	MAYO									
L	М	X	J	V	S	D				
				1	2	3				
4	5	6	7	8	9	10				
11	12	13	14	15	16	17				
18	19	20	21	22	23	24				
25	26	27	28	29	30	31				

JUNIO							
L	М	X	J	V	S	D	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30						

SEPTIEMBRE:	Comienzo de curso	10
OCTUBRE:	Pruebas previas:	9-10-14-15
NOVIEMBRE:	Exámenes 1ª Evaluación:	6-7-11-12
DICIEMBRE:	Recuperación y subida de nota 1ª Evaluación:	4-5-9
FEBRERO:	Exámenes 2ª Evaluación:	5-6-9-10
FEBRERO-MARZO:	Recuperación y subida de nota 2ª Evaluación:	27-2-3
ABRIL:	Exámenes 3ª Evaluación:	9-10-13-14
ABRIL- MAYO:	Exámenes Finales (Convocatoria Ordinaria):	30-4-6-8
JUNIO:	Exámenes (Convocatoria Extraordinaria):	15-16



C/ Padre Claret, 23 28002 Madrid Tel.: 914 134 125 bachilleratoff@fomento.edu www.fomentofundacion.com @bachilleratoff







